

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSMET ÖZTOP ORTAOKULU



T.C.
VİRANŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
Viranşehir Milli Eğitim Müdürlüğü

İsmet Öztop Ortaokulu

2019 - 2023
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI



ŞANLIURFA 2019



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

ÖNSÖZ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2006 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

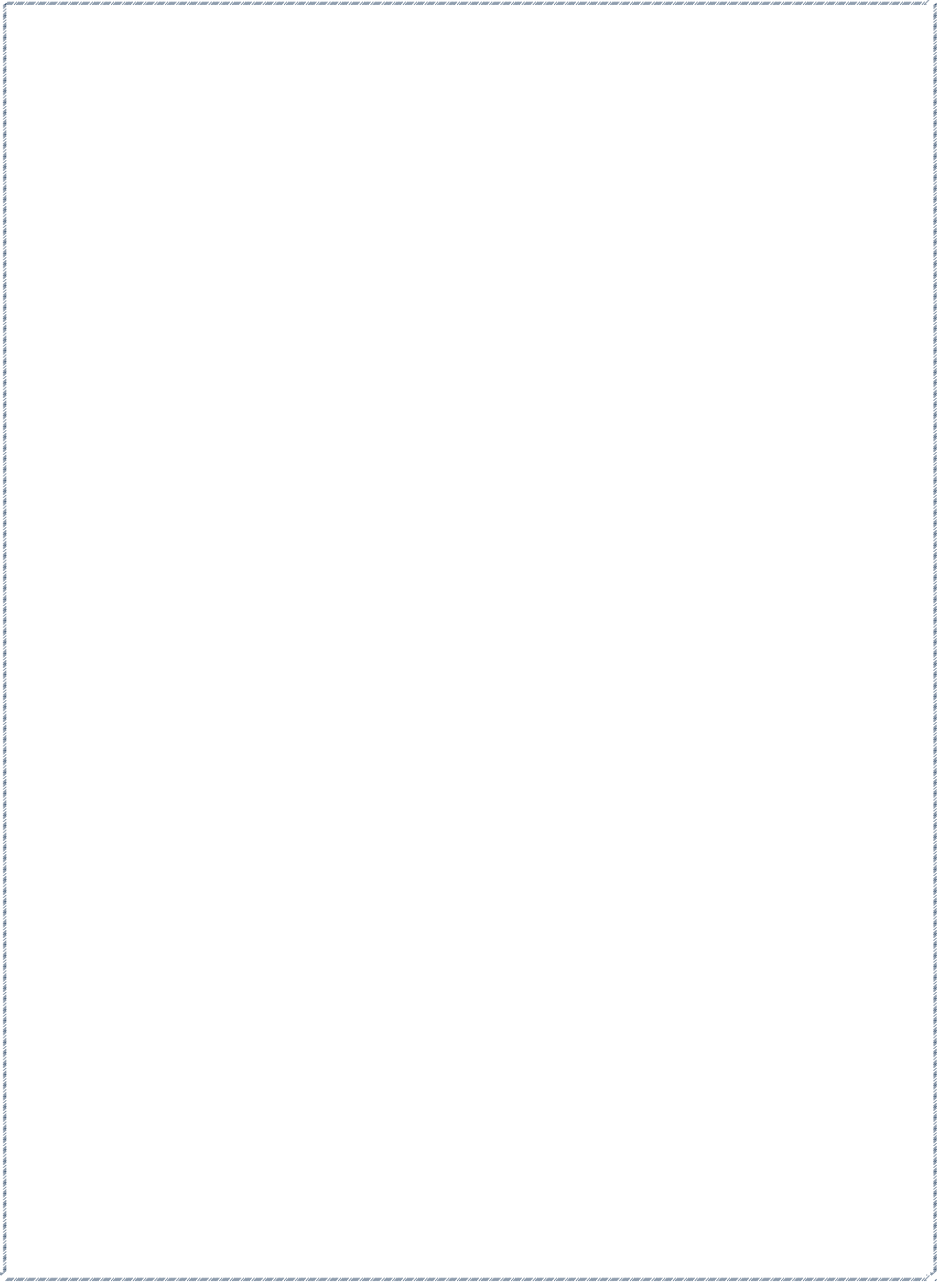
İsmet Öztop Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

İsmet Öztop Ortaokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

İsmet Öztop Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mehmet DOĞAN
Okul Müdürü



İÇİNDEKİLER

KONULAR

SAYFA

ÖNSÖZ	
GİRİŞ	

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....	
STRATEJİK PLANIN AMACI.....	1
STRATEJİK PLANIN KAPSAMI.....	2
STRATEJİK PALANLAMA YASAL DAYANAKLARI.....	3
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	4
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ.....	4
ÇALIŞMA TAKVİMİ.....	5

BÖLÜM 2

DURUM ANALİZİ	6
A) TARİHİ GELİŞİM.....	6
OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI.....	6
B) MEVCUT DURUM.....	7
MEVZUAT ANALİZİ.....	8
OKULUN PERSONEL YAPISI.....	8
OKULUN ÖRGÜT YAPISI.....	9
OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU.....	10
-Öğrenci Sayısı Dağılımı.....	10
-Öğrenci Ödül Durumu.....	10
-Disiplin Durumu.....	10
-Devamsız Öğrenci Sayısı.....	11
-Sosyal Etkinlikler Durumu.....	11
-Rehberlik Hizmetleri.....	11
-Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler.....	12
-Öğrenci Sınıf Geçme Verileri.....	12
-Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu.....	12
OKULUN FİZİKİ İMKÂNLARI.....	13
-Bina Durumu.....	13
-Fiziki Durumu.....	13
-Kuruluşun Teknolojik Altyapısı.....	14
MALİ DURUM.....	14
C)PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ.....	15
PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ.....	15
D) GZFT (SWOT) ANALİZİ.....	16
KURUM İÇİ ANALİZ.....	16
KURUM DIŞI ANALİZ.....	17

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM.....	18
MİSYONUMUZ.....	18
VİZYONUMUZ.....	18
İLKELERİMİZ/DEĞERLERİMİZ.....	19
STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER.....	20
STRATEJİK AMAÇ 1.....	..21
Stratejik Hedef 1	
Stratejik Hedef 2	
STRATEJİK AMAÇ 2.....	..22

PERFORMANS VE BÜTÇELEME

PERFORMANS GÖSTERGELERİ/HEDEF	23
MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME.....	24
-Maliyet Tablosu.....	25
-Kaynak Tablosu.....	26
BÖLÜM 4	
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	27
OKUL GELİŞİM PLANI.....	27
ÇALIŞMA PLANI.....	27
İMZA SİRKÜSÜ.....	28

1.1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Okul Gelişim Yönetim Ekibi (OGYE) tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda OGYE üyeleri içerisinde “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2019 yılı Şubat ayında Okulumuzda ARGE tarafından gerçekleştirilen seminerlerle okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve tüm bölüm şefleri olmak üzere geniş bir paydaş katılımı sağlanmıştır. Seminerde Strateji Planı hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) alışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki alışmalar gerçekleştirildikten sonra İsmet Öztop Ortaokulunun 2019-2023 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik plan koordinatörü Sinan AKSOY’a elektronik posta gönderilerek görüş istenmiştir. Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almıştır.

1.2. PLANIN AMACI

AMAÇ

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

1.3. PLANIN KAPSAMI

KAPSAM

Bu stratejik plan dokümanı İsmet Öztop Ortaokulunun 2019–2023 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır

1.4. PLANIN DAYANAĞI (STRATEJİK PLAN REFERANS KAYNAKLARI)

DAYANAK

Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	10. Kalkınma Planı (2019-2023)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	61. Hükümet Eylem Planı
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10	2013/26 No'lu Genelge
	Diğer Kaynaklar

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Mehmet DOĞAN	OKUL MÜDÜRÜ
2	Ayşe AYAR	ÖĞRETMEN
3	Nizameddin ŞENGÜN	ÖĞRETMEN
4	Süleyman DOĞRUYOL	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Eda ÇİFTÇİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Mehmet KARACAN	ÖĞRETMEN
2	Ramazan AKSOY	REHBER ÖĞRETMEN
3	Mustafa ÜRE	ÖĞRETMEN
4	İlhan TURGUT	ÖĞRETMEN
5	Haşim KIRMIZI	GÖNÜLLÜ VELİ
6		
7		

A) TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz 2005-2006 yılında eğitim - öğretime başlamıştır. Okulun arazisi İlçemiz sakinlerinden Erdal ÖZTOP tarafından Milli Eğitim Bakanlığı'na bağışlanmış olup Milli Eğitim Bakanlığı tarafından da okul yaptırılmıştır. Okulumuzda toplam 24 derslik bulunmaktadır. 1derslik fen ve teknoloji laboratuvarı olarak

kullanılıp 1 müzik odası 1 konferans salonu ve bilişim teknolojileri sınıfı olarak kullanılmaktadır.

OKUL KİMLİK BİLGİSİ

İLİ: ŞANLIURFA

İLÇESİ:VİRANŞEHİR

OKULUN ADI: İsmet Öztop Ortaokulu

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER

Okul Adresi: Emiroğlu mah. İsmet Öztop İlköğretim cad.
İsmet Öztop Ortaokulu

KURUMDA ÇALIŞAN
PERSONEL SAYISI

Sayıları

Erkek

Kadın

Okul Telefonu

414 511 29 96

Yönetici

4

Faks

414 511 29 96

Sınıf öğretmeni

-

Elektronik Posta Adresi

710130@meb.k12.tr

Branş Öğretmeni

44

Web sayfa adresi

710130meb.k12.tr

Rehber Öğretmen

2

Öğretim Şekli

Normal
(X)

İkili
()

Memur

-

Okulun Hizmete Giriş Tarihi

2005

Yardımcı Personel

-

Kurum Kodu

710130

Toplam

50

OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Toplam Derslik Sayısı

21

Kütüphane

Var
(X)

Yok
()

Kullanılan Derslik Sayısı

21

Çok Amaçlı Salon

Var
()

Yok
(X)

İdari Oda Sayısı

3

Çok Amaçlı Saha

Var
()

Yok
(X)

Laboratuvar Sayısı

1

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Erkek

Kız

Toplam

5. Sınıf

91

102

193

6.Sınıf

122

92

214

7.Sınıf

112

98

210

8.Sınıf

132

133

265

Genel Toplam

457

425

882

(Fotoğraflarla desteklenecek)

B) MEVCUT DURUM

MEVZUAT ANALİZİ

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	AYRILAN MALİ KAYNAK	ÖRGÜT/ İNSAN KAYNAĞI	DEĞERLENDİRME
		- Yok - Yetersiz - Yeterli - Fazla	- Yok - Yetersiz - Yeterli - Fazla	- Kaldırılmalı - Daha az önem verilmeli - Aynı kalmalı - Güçlendirilmeli

OKULUN PERSONEL YAPISI

SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1	MÜDÜR	1		1	1		
2	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	-	-	-	-		
3	MÜDÜR YARDIMCISI	3	-	3	3		
4	TÜRKÇE	5	1	6	6		
5	SOSYAL BİLGİLER	4	-	4	4		
6	MATEMATİK	1	5	6	6		
7	İNGİLİZCE	2	2	4	4		
8	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	-	-	-	-		
9	FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRT.	1	3	4	4		
10	MÜZİK ÖĞRETMENİ	1	-	1	1		
11	GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ	1	-	1	1		
12	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ	3	-	3	3		
13	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ	1	-	1	1		
14	REHBER ÖĞRETMENİ	1	1	2	2		
15	TEKNOLOJİ TASARIM ÖĞRETMENİ	-	1	1	1		
16	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ	1	1	2	2		

17	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ	1	3	4	4		
TOPLAM		25	17	42	42		

SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	MEMUR	-	-	-
2	HİZMETLİ	2	-	2
3	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	-	-	-
4	GEÇİCİ PERSONEL	-	2	2
TOPLAM	3 PERSONEL	2	2	4

OKULUN ÖRGÜT YAPISI



OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU

Öğrenci Sayısı Dağılımı

SINIFLAR	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T
ANASINIFLARI	14	13	27				20	24	44
5.SINIFLAR	107	90	469	73	58	529	192	193	394
6.SINIFLAR	123	129	497	82	90	490	201	198	604
7.SINIFLAR	114	98	449	94	106	396	171	144	454
8.SINIFLAR	89	78	363	86	115	392	159	179	388
TOPLAM	893	885	1778	901	906	1807	924	916	1840

Öğrenci Ödül Durumu

Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2015-2016	229	429	27
2016-2017	270	428	26
2017-2018	220	379	32

Disiplin Durumu

Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Uyarı/Kınama	Uzaklaştırma
2015-2016	2	6	3	-
2016-2017	3	15	10	-
2017-2018	3	6	4	-

Devamsız Öğrenci Sayısı

Yıllar	
2015-2016	16 Gün/Öğrenci
2016-2017	14 Gün /Öğrenci
2017-2018	9 Gün/ Öğrenci

Sosyal Etkinlikler Durumu

Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2015-2016	16	-
2016-2017	16	-
2017-2018	17	1640

Rehberlik Hizmetleri

REHBERLİK HİZMETLERİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYISI						
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ	VELİ GÖRÜŞMESİ	BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL EĞİTSEL DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL MESLEKİ DANIŞMADAN FAYDALANAN	GRUPLA EĞİTSEL REHBERLİK HİZMETİ ALAN
2015-2016	529	394	-	-	-	-
2016-2017	604	363	-	-	--	-
2017-2018	497	392	-	-		-

Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Lisanslı Öğrenci Sayısı : -
Yarışmalara Katılım : 12

Yapılan Yarışmalar ve Alınan Dereceler

SPOR DALLARI	ALINAN DERECE	İL İÇİNDE	ULUSAL
Futbol	1. ve 3.	3.	
Voleybol	1. , 2. , 3. ve 4.		
Badminton	2. ve 3.		
Dart		3.	
Masa Tenisi	2.		

Öğrenci Sınıf Geçme Verileri

Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2015-2016	838	669	-	59
2016-2017	704	396	-	81
2017-2018	1467	1082	-	108

Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

(Yıllara göre tablolar oluşturulacaktır. Sınava giren, yerleşen öğrenci sayıları vb.)

	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı
2015-2016	363	341
2016-2017	392	376
2017-2018	388	301

OKULUN FİZİKİ İMKÂN LARI

Bina Durumu

TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
8439m2	1036m2	7403m2

Fiziki Durumu

SIRA NO	FİZİKİ DURUM	SAYISI
1	Derslik Sayısı	21
2	Fen Bilimleri Laboratuvarı	1
3	Konferans Salonu	1
4	Kimya Laboratuvarı	-
5	Bilgisayar Laboratuvarı	1
6	Kütüphane	1
7	Müdür odası	1
8	Müdür yardımcısı odası	2
9	Rehberlik servisi	1
10	Öğretmenler odası	1
11	Zümre öğretmen odası	-
12	Tarih –Coğrafya Dersliği	-
13	İngilizce Dersliği	-
14	Memur odası	-
15	Hizmetliler odası	1
16	Çok amaçlı salon	-
17	Diğer	-

Kuruluşun Teknolojik Altyapısı

Donanım Türü	Mevcut	İhtiyaç
Bilgisayar	18	30
Projeksiyon	0	0
Faks	0	1
Tarayıcı	1	1
Fotokopi makinesi	2	0
Dizüstü bilgisayar	-	-
Lazer yazıcı	3	4
Nokta vuruşlu yazıcı	-	-
Mürekkep püskürtmeli	-	-
Akıllı Tahta	26	-
.....		

MALİ DURUM

OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2016-2017 YILI GELİRLERİ	-	2016-2017 YILI GİDERLERİ	-
2017-2018 YILI GELİRLERİ	11.239,00	2017-2018 YILI GİDERLERİ	10.893,91
2018-2019 YILI GELİRLERİ	6.520	2018-2019 YILI GİDERLERİ	4322,6

C)PAYDAŞ ANALİZİ

PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	YEREL YÖNETİMLER
ÖĞRETMENLER	MEDYA
ÖĞRENCİLER	SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI
OKUL AİLE BİRLİĞİ	MUHTARLIK
VELİLER	HAYIRSEVER İŞ ADAMLARI

PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ

MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÖĞRETMENLER
ÖĞRENCİLER
OKUL AİLE BİRLİĞİ
VELİLER

D) GZFT (SWOT) ANALİZİ

Paydaş anketleri, görüşmeler, toplantılar vb yöntemlerle okulun güçlü yönleri zayıf yönleri, fırsatları, tehditleri belirlenecektir.

KURUM İÇİ ANALİZ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">Okulun güçlü, tecrübeli, bilinçli, mevzuata hakim bir yönetici ve eğitimci kadrosunun olması.Yeterli öğretmen olması, öğretmen açığının olmaması.Öğretmenler arası iyi ilişkilerin ve koordinasyonun olması, eğitim kadrosunun tecrübeli, özverili ve güçlü olması.Eğitimin disiplinli, düzenli bir biçimde sürmesi.Öğretmenlerin genç olması.	<ol style="list-style-type: none">Veli, öğrenci ve çevrenin sosyo - ekonomik ve eğitim düzeyinin düşük olması .Derslik sayısının az olması ve bazı sınıfların kalabalık olması.Ailenin öğrenciyle ilgilenmemesi, onu takip etmemesi.Ulaşım imkanlarının zor olması.

KURUM DIŞI ANALİZ

Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1.Okul ve kurumlar arasında işbirliği anlayışı ve uyum.2.Okul çevresinde kötü alışkanlıklara sebep olacak ortam ve kişilerin olmaması.3.Disiplin gerektirecek olayların azlığı.4.Bilişim teknolojileri, müzik ve konferans salonunun olması.	<ol style="list-style-type: none">1. Veli, öğrenci ve çevrenin sosyo- ekonomik ve eğitim düzeyinin düşük olması.2.Okul büyüğü nedeniyle bina bakımı ve güvenlik yetersizliği.3.Okulun kenar mahallede olması.

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM

MİSYONUMUZ

Mutlu, Özgüvenli, Başarılı, Araştırmacı, Sorgulayan, İletişim Becerileri Gelişmiş, Ekip Çalışmasına Yatkın, Eleştirel ve Yaratıcı Düşünen, Kendi Öğrenmesinin Sorumluluğunu Üstlenen, Öğrenmenin ve Gelişmenin Keyfine Varan, Öz Disiplin Sahibi, Güçlü ve Zayıf Yönlerinin Farkında Olan, Yeniliğe ve Gelişime Açık, Başkalarının Gereksinimlerine Duyarlı, Hak, Adalet, Sorumluluk, Dürüstlük ve Doğruluk Kavramlarını İlke Edinmiş, Kendi Kültürünü Özümsemiş, Farklı Kültürlerin Görüş ve Değerlerine Saygı Duyan Dünya İnsanları Yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Eğitim ve öğretim hizmetlerini çağdaş ölçütler doğrultusunda yürüten, sürekli gelişen, nitelikli ve yenilikçi bir kurum olmaktır.

İLKELERİMİZ/DEĞERLERİMİZ

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yöneltilme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
- 11.Bilimsellik,
- 12.Karma Eğitim,
- 13.Okul ve ailenin işbirliği,
- 14.Her yerde Eğitim

IV- KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veriyoruz.
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin "Sürekli Eğitim ve İyileştirme" anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanıyor ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiriyoruz.
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz.
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanıyoruz.
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanıyoruz.
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil olunur ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir edilir.
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayıyor, her türlü destek veriyoruz.
9. Kişisel ve toplumsal sorumlulukları almaya her zaman gönüllüyoruz ve bunun ülke için taşıdığı önemin bilincindeyiz.

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER

Stratejik Temalar

TEMATİK ALANLARIMIZ

-EĞİTİM-ÖĞRETİM-İNSAN İLİŞKİLERİ-FİZİKİ DURUM-BAŞARI

1.TEMA : EĞİTİM-ÖĞRETİM STRATEJİK AMAÇ 1

Kütüphanedeki kitap sayısının artırılması, donatılması ve kütüphanenin devamlı kullanıma açık tutulması.Okuma yarışmalarının düzenlenmesi ve ödülendirmelerin yapılması.

Stratejik Hedef 1.1

Kitap sayısının 2019-2020 eğitim öğretim yılında 2350 adet ten 2021 yılında 2500 adete 2022 yılında 2600 adete 2023 yılında 2700 adete çıkarılması.

FAALİYETLER

F1.1.1.Kitap toplama kampanyası düzenleme.

F2.1.2.İnternet aracılığı ile yayınevleri ile irtibata geçme.

F3.1.3.Kermesler düzenlenip geliri ile kitap alınması.

Stratejik Hedef 1.2

Okuma yarışmasında katılımın 2019 yılında 45 kişinin 2020 yılında 65 kişinin 2021 yılında 95 2022 yılında 103 2023 yılında 143 ye çıkarılması ve ödüllendirilmesi.

FAALİYETLER

F1.2.1Kütüphanenin görevli öğretmenler tarafından açık tutulması.

F2.2.2 Öğretmenlerce komisyonlar kurulup yarışmaya katılanların değerlendirilmesi.

F3.2.3 Yarışmacıların okulda yapılacak törende ödüllendirilmesi.

Stratejik Hedef 1. 3

FAALİYETLER

F1.3.1

F2.3.2

F3.3.3

2.TEMA : İNSAN İLİŞKİLERİ

STRATEJİK AMAÇ 2

Okulun sürekli devamsız oranının düşürülmesi .Veliler ile işbirliğini geliştirme.

Stratejik Hedef .2.1.

2019 yılında % 17 devamsız öğrenciden; 2020 yılında %15, 2021 yılında %13, 2022 yılında %12, 2023 yılında %11 oranına düşürülmesi

FAALİYETLER

F1.2.1. Aile ziyaretlerinin yapılması.

F2.2.2. Öğrencileri okula bağlayacak etkinliklerin yapılması(Beden eğitimi, görsel sanatlar kurslarının açılması vb)

F3.2.3. Öğrenci devamsızlıklarının sürekli ailelere bildirilmesi.

Stratejik Hedef .2 .2.

Ev ziyaretlerini 2018-2019 eğitim-öğretim yılında %48 dan %53 a çıkarma 2020 yılında %60, 2021 yılında %65, 2022 yılında %72 ye, 2023 yılında % 83 çıkarmak

FAALİYETLER

F1.2.1. Ev ziyaretleri

F2 .2.2. Okul web sitesi aracılığıyla velilere okulu tanıtma.

F3.2.3. Okulda yapılan etkinliklere velilerin davet edilmesi.

Stratejik Hedef .2.3.

FAALİYETLER

F1.2.

F2.2.2

F3.2.3

3.TEMA : BAŞARI

STRATEJİK AMAÇ 3

Okuldaki başarı durumunun artırılması yönünde gerekli tedbirleri alma.

Stratejik Hedef .3.1.

Okulumuzun merkezi

FAALİYETLER

F1.2.1.Hafta sonları kursların açılması.

F2.2.2. Anlatılan konunun ardından öğrencilere konu hakkında testlerin çözdürülmesi.

F3.2.3. Okul rehberlik servisi tarafından sınavlar hakkında bilgilerin verilmesi.

Stratejik Hedef .3.2.

FAALİYETLER

F1.

F2 .

F3.

Stratejik Hedef .3.3.

FAALİYETLER

F1.

F2 .

F3.

PERFORMANS VE BÜTÇELEME

PERFORMANS GÖSTERGELERİ/HEDEF

SA SH	1 1.1.	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	SP Dönemi Hedefi
PG	1	Okullaşma Oranı	Oran	%41	%46	%51	%56	%61	%66	

MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME

MALİYET TABLOSU

S.A. NO:	STRATEJİK HEDEF	2018-2019 (TL)	2019-2020 (TL)	2020-2021 (TL)	2021-2022 (TL)	2022-2023 (TL)
1	Okul güvenliğinin artırılması.	2230	2300	2500	2800	3000
2	Kütüphanedeki kitap sayısının artırılması	1850	2400	3000	3250	3600
3	Okulun sürekli devamsız oranının düşürülmesi.	1750	2500	2300	2800	3700
4						
TOPLAM MALİYET		5830	7200	8800	9850	10300

KAYNAK TABLOSU

KAYNAKLAR	2018-2019 (TL)	2019-2020 (TL)	2020-2021 (TL)	2021-2022 (TL)	2022-2023 (TL)
Genel Bütçe					
Bağışlar	1700	1750	2000	2200	2650
Etkinlikler	-	-	-	-	-
Kantin	19000	13700	14500	15500	16500
Okul Aile Birliği	2000	2200	2350	2500	2850
Toplam	22700	17650	18850	20200	22000

BÖLÜM 4

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ◆ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ◆ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ◆ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce her hedef için bir çalışma/iyileştirme planı hazırlayıp okul idaresine teslim edeceklerdir.
- ◆ Sorumlu kişi veya ekipler 6 ayda bir rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ◆ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ◆ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ◆ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ◆ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

İMZA SİRKÜLERİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Mehmet DOĞAN	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Eyyüp ÇELİK	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI / MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Burak AVCI	ÖĞRETMEN	
4	Süleyman DOĞRUYOL	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	Eda ÇİFTÇİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	
6			

**BAŞARILAR
DİLERİZ...**

